

Физкультурно-оздоровительное направление деятельности ДОУ.

Цель работы: Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

Ожидаемые результаты:

- Осознание взрослыми и детьми понятия «здоровье» и влияние образа жизни на состояние здоровья.
- Повышение уровня ориентации к современным условиям жизни.
- Овладения навыками самооздоровления.
- Снижение уровня заболеваемости.

Основные принципы работы:

- Подкрепление всех проводимых мероприятий, направленных на укрепление здоровья, научно-обоснованными и практически апробированными методиками.
- Участие всего коллектива педагогов и родителей в поиске новых, эффективных методов и целенаправленной деятельности по оздоровлению себя и детей.
- Решение оздоровительных задач в системе всего учебно-воспитательного процесса всех видов деятельности.
- Поддержание связей между возрастными категориями, учет разноуровневого развития и состояния здоровья.
- Реализация прав детей на получение необходимой помощи и поддержки, гарантия положительного результата независимо от возраста и уровня физического развития детей.

Основные направления физкультурно-оздоровительной работы ДОУ



Профилактическое

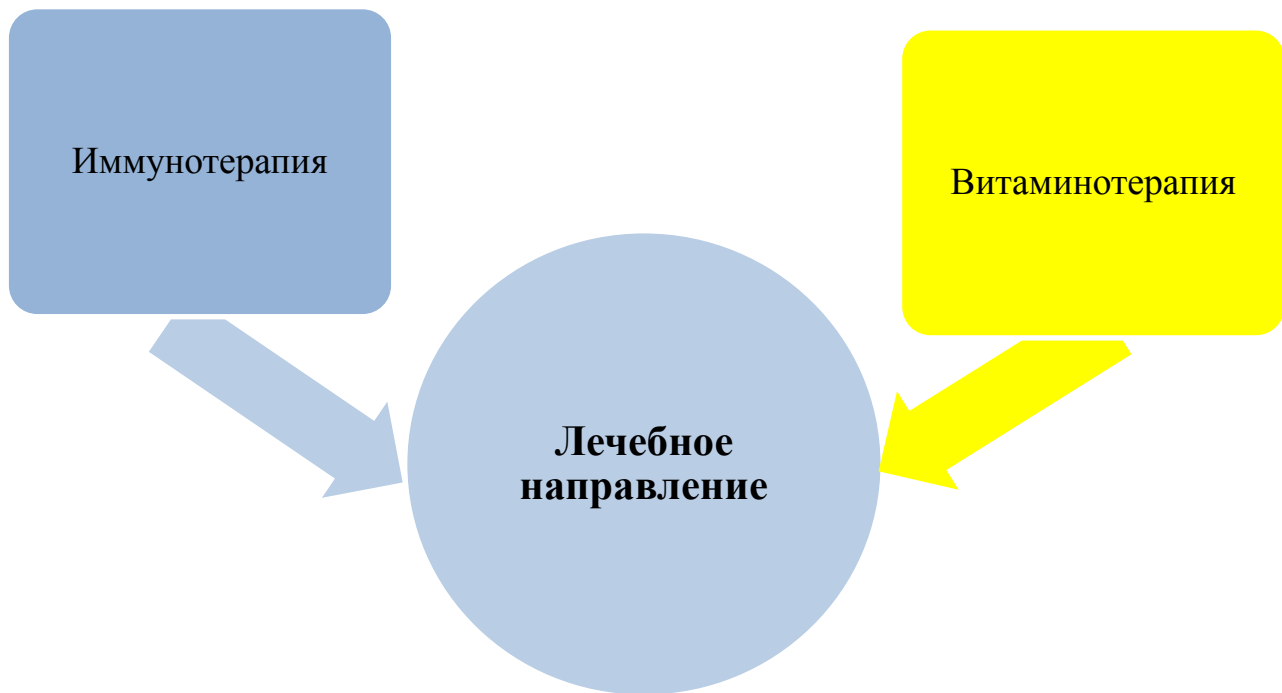


Организационное



Лечебное





**Условия, созданные в детском саду для реализации
физкультурно-оздоровительного направления:**

1. Кадровое обеспечение:

- инструктор по физической культуре,
- медицинские работники,
- педагог-психолог,
- два логопеда,
- учитель-дефектолог.

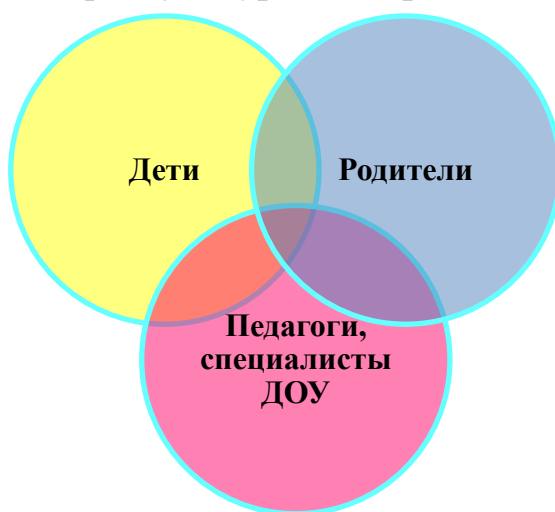
2. Техническое обеспечение:

- физкультурный зал,
- тренажерный зал,
- музыкальный зал,
- прогулочные участки,
- спортивная площадка,
- спортивные комплексы на прогулочных участках,
- спортивные уголки в группах,
- медицинский кабинет,
- воздушно-пространственная среда.

Техническое обеспечение физкультурно-оздоровительной работы



Направления физкультурно-оздоровительной работы



Организация работы с детьми:

- ✓ Рациональный режим дня, соблюдение двигательного и питьевого режимов.
- ✓ Занятия, досуги, развлечения, праздники физкультурно-оздоровительной направленности.
- ✓ Профилактическая работа с использованием здоровьесберегающих технологий (ОБЖ, ПДД и др.).
- ✓ Различные виды гимнастик (корректирующая, дыхательная, бодрящая и др.).
- ✓ Физкультминутки, динамические паузы.
- ✓ Работа с ослабленными детьми в щадящем режиме.
- ✓ Профилактическая работа: медосмотры, прививки, витаминизация.
- ✓ Коррекционная и индивидуальная работа на основе результатов мониторинга.



Оздоровительные мероприятия в группах

Гимнастика после сна



Дыхательная гимнастика



«Дорожка здоровья»



Полоскание рта



Самомассаж



Мини-туризм



Лыжная подготовка



Игры с элементами спорта



Изучаем правила дорожного движения



Физкультура на воздухе



Регулярный осмотр педиатра



Кислородный коктейль



Модель физкультурно-оздоровительной работы, осуществляемая в нашем детском саду

Ведущие принципы: личностно-ориентированный подход к каждому ребёнку, систематичность, последовательность, доступность, постепенность, комплексность.

<i>Традиционные формы оздоровления</i>	<i>Нетрадиционные формы оздоровления</i>	<i>Виды закаливания</i>	<i>Формы организации физкультурно-оздоровительной работы.</i>	<i>Лечебно-профилактические мероприятия.</i>
<ul style="list-style-type: none"> -оздоровительный бег, -подвижные игры с элементами основных видов движений, -спортивные игры с элементами футбола, баскетбола и т.д., -тонизирующий массаж, -самомассаж, -коррекционные физкультминутки, -коррекционная гимнастика, 	<ul style="list-style-type: none"> -музыкально-ритмическая гимнастика, -логоритмика, -психогимнастика, -элементы дыхательной гимнастики по А.Стрельниковой и Н.Бутейко, -фитбол-гимнастика. 	<ul style="list-style-type: none"> -сон без маек, -босоножье, -пульсирующий микроклимат, -полоскание горла настоями трав, -погружение ног в прохладную воду, -обтирание тела, -хождение по дорожке здоровья босиком. 	<ul style="list-style-type: none"> -занятия, состоящие из подвижных игр, -сюжетно-ролевые занятия с исп. музыкально-ритмической гимнастики. -занятия-соревнования, -занятия-зачёты, -занятия-путешествия, -прогулки-походы, -мини-туризм. -коррекционно-развивающие занятия у психолога, -прогулки-экскурсии, -логоритмика, -занятия по валеологии и экологии, -физ. занятия на воздухе, 	<p>Кислородный коктейль</p> <p>Витаминизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> ревит, аскорбиновая кислота, глюконат кальция, <p>Профилактика заболеваний:</p> <ul style="list-style-type: none"> -смазывание носа оксолиновой мазью, -полоскание горла солёным раствором и настоями трав, -гимнастика для глаз и т.д.

<i>Традиционные формы оздоровления</i>	<i>Нетрадицион ные формы оздоровления</i>	<i>Виды закаливани я</i>	<i>Формы организации физкультурно- оздоровительной работы.</i>	<i>Лечебно- профилактиче ские мероприятия.</i>
-ходьба на лыжах.			-занятия по ОБЖ, -спортивные праздники, развлечения, досуги, -утренняя гимнастика.	

Взаимодействие детского сада и семьи по сохранению и укреплению здоровья детей

Оздоровление и профилактика заболеваний:

- Индивидуальный подход к детям по показаниям здоровья.
- Консультационный пункт «К вопросу о здоровье».
- Школа молодых родителей (по проблемам здоровья).
- Информационные корзины, стенды. Памятки для родителей.
- Конкурсы.
- Педагогическая гостиная. Тренинги по вопросам закаливания, дыхательной гимнастики и др.
- Составление планов на летне-оздоровительный период совместно с родителями.

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей:

- Создание психологического микроклимата и комфорта:
 - Телефон доверия.
 - Родительская почта.
 - Игры-тренинги.
 - Родительские гостиные.
 - Семейные проекты детей и родителей «Создадим уют вместе».
- Рациональное питание:
 - Составление кулинарной книги детского сада.
 - Памятка по диетическому питанию.
 - Родительские гостиные «Секреты мастерства» (делимся лучшими рецептами).
- Адаптация ребенка к условиям д/с:
 - Составление индивидуальных карт нервно-психического развития ребенка.
 - Патронаж вновь поступающих детей на дому.
 - Адаптационный режим, постоянное информирование родителей о состоянии ребенка.

- Консультация для родителей вновь поступающих детей по проблемам адаптации, физического и психического развития детей раннего возраста.

- Письмо родителям вновь поступающего ребенка с приглашением в д/с.

■ Формирование основ здорового образа жизни:

- Час семейных увлечений – семейные традиции: пеший, лыжный, водный туризм.

- Выявление потребностей семей социума по вопросам здорового образа жизни.

- Пропаганда здорового образа жизни среди родителей и детей.

- Кружок «Вместе весело шагать».